

Hodnocení předmětu
Drug Design
KFC/DD
ZS 2012/2013

1) Splnil absolvovaný předmět Vaše očekávání?

- Rozhodně ano – 1 student
- Ano – 6 studentů
- Určitě ano – 1 student
- Názorné seznámení s programy – 1 student
- Věcné předměty, praktická cvičení s dostupností SWs – 1 student
- Dozvěděli jsme se, jak funguje drug design a že vůbec funguje navrhování a testování látek *in silico* – 1 student
- Kvalitní zpracování s praktickými ukázkami – 1 student

2) V čem nesplnil absolvovaný předmět Vaše očekávání?

- V ničem – 8 studentů
- Praktická část byla zahájena poměrně pozdě – 1 student
- Možná až příliš mnoho teorie – 1 student

3) Doporučil/a byste absolvovaný předmět dalším studentům? Proč?

- Ano, každého obohatí, co se týče návrhu léčiv – 2 studenti
- Ano, zajímavé, může se hodit do bakalářské práce – 1 student
- Ano, rozšíření vědomostí – 2 studenti
- Ano, nové poznatky o zkoumání molekul na nové vhodné struktury, vylepšení vlastností, účinnosti – 1 student
- Určitě, rozšíření přehledu v chemii, získání nových dovedností – 1 student
- Rozhodně ano – 1 student
- U prvních cvičení mohly být taky napsané cesty, abychom se neztráceli – 1 student

4) Byly studijní materiály či podklady k absolvovanému předmětu dostačující?

- Ano – 8 studentů

5) Je zvolený časový úsek na daný předmět dostačující?

- Ano – 5 studentů
- Ne, chtělo by to více hodin na cvičení – 1 student
- Ano, jen by se mohlo věnovat více času procvičování na PC – 1 student
- 90% ano – 1 student

6) Jak hodnotíte lektora/lektory daného absolvovaného předmětu?

- A – 2 studenti
- V pořádku – 1 student
- Výborný – 1 student
- Vyhovující – 1 student
- Kvalitní přednášky, srozumitelné vysvětlení problematiky – 1 student
- Dobře – 1 student

7) Co doporučujete vylepšit či změnit na průběhu či organizaci výuky?

- Nic – 5 studentů
- Více cvičení – 1 student
- Větší časový úsek práce na PC – 1 student
- Více cvičení + domácí úkoly – 1 student
- Nedostupné přednášky na webových stránkách, občasné technické problémy, možná větší zaměření na praxi než na teorii – 1 student